附件2

平顶山学院辅导员工作考核表（学生评议）

辅导员姓名 评议时间

亲爱的同学：您好！请您根据辅导员工作实际，客观公正地评价其工作，对应表格中的考核指标，在相应的等级（分值）处打“√”。学生评分采取无记名形式。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评 议 内 容** | | **A**  **(10)** | **B**  **(8)** | **C**  **(6)** | **D**  **(4)** | **E**  **(2)** |
| 1 | 你的辅导员在为人师表方面做得如何? |  |  |  |  |  |
| 2 | 你的辅导员在帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,引导学生追求远大理想,确定坚定信念做得如何? |  |  |  |  |  |
| 3 | 你的辅导员运用谈心方式帮助学生释疑解惑,处理好各类具体问题做得如何? |  |  |  |  |  |
| 4 | 你的辅导员运用开会、进宿舍、进课堂和参与学生活动等方式,深入学生了解情况、解决问题,就学生关心的热点、焦点问题有针对性进行教育引导工作做得如何? |  |  |  |  |  |
| 5 | 你的辅导员在指导学生开展课外科技、文娱体育活动,以及社会实践活动的工作做得如何? |  |  |  |  |  |
| 6 | 你的辅导员在开展心理健康教育,引导学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的工作做得如何? |  |  |  |  |  |
| 7 | 你的辅导员对家庭经济困难生、学习困难生、行为偏差生的帮扶工作做得如何? |  |  |  |  |  |
| 8 | 你的辅导员在帮助学生进行生涯规划、就业指导等方面工作做得如何? |  |  |  |  |  |
| 9 | 你的辅导员在创建优良班集体的工作中所取得的实际效果如何? |  |  |  |  |  |
| 10 | 你的辅导员在开展各类主题活动(入学教育、诚信教育、爱国爱校、毕业生教育等)中的工作效果如何? |  |  |  |  |  |
| 11 | 你的辅导员在推优入党、学生干部任用、奖助学金评定、违纪处理等工作上秉公办事、廉洁自律方面做得如何? |  |  |  |  |  |
| 总得分 | | | | | | |

总得分 = 各项得分 ÷ 110 × 100

说明：请直接在各项评议内容对应等级栏中的选项打“√”，得分情况由专人负责统计。